



## Nieuwsbrief onderzoek & dienstverlening

Logopedie en Audiologie - februari 2021

Recent verschenen in de pers berichten over logopedie voor kinderen met een leerachterstand door covid. [Hier](#) lees je ons standpunt.

En verder in deze nieuwsbrief: Wat doe je als kinderen getallen omkeren? Heeft temperament een invloed op stotteren? Hoe vermijd je gehoorschade bij jongeren? Hoe spoor je een TOS op bij meertalige kinderen?

Heb jij ook een vraag voor onze experts of wil je graag samenwerken? Neem dan zeker contact op met [Dorien Vandenborre](#).



### Vraag en antwoord

Eén van mijn leerlingen schrijft getallen steeds gespiegeld op. In plaats van 32 schrijft ze 23. Ook bij het lezen van getallen maakt ze deze fout. Hoe kan ik haar helpen? (Ben, leerkracht 2e leerjaar).

Lees het [antwoord](#).

### Bachelorproef in de kijker

Het temperament van kinderen beïnvloedt hun stotteren. Dat bevestigde Lieve Van den Wijngaerde in haar bachelorproef, o.l.v. Kurt Eggers, waarmee ze de Barones Verstraeten-prijs won. Lees [hier](#) meer over het verband tussen temperament en spreekattitude, angst en de functionele impact van het stotteren.



### Preventie

Met het project [Make Listening Safe](#) wil de Wereldgezondheidsorganisatie (WHO) gehoorschade bij



jongeren door blootstelling aan luide muziek voorkomen. Mark Laureyns, voorzitter van de WHO-werkgroep, nodigt je uit om het project te volgen via de [LinkedIn-groep](#).

## In de pers

Meertalige leerlingen in de klas? Heleen Leysen vertelt aan Klasse hoe je een taalontwikkelingsstoornis tijdig opspoot met de vragenlijst [ALDeQ-NL](#). Lees het interview [hier](#).

De ALDeQ-NL krijgt bovendien een update. Vertalingen en een voorleesfunctie zitten in de pijplijn.



## Projectnieuws

Het project [CommuniCare](#) kreeg van SIA Raak een Top-up-subsidie. Zo kunnen we de drie ontwikkelde cursuspakketten verder uitrollen en de communicatie tussen zorgprofessionals, naasten en mensen met afasie optimaliseren. Interesse in een vorming op maat? Neem contact op met [Dorien Vandenborre](#).

# Lezingen

## Komend

### Brein en Communicatie

- **Vandenborre, D.** (2021, 19 april). CommuniCare: Optimaliseren van communicatie tussen zorgprofessionals, mensen met afasie en naasten [Workshop]. [MoreCare](#), Thomas More, Mechelen.

## Afgelopen

### Taal en Leren

- **Mostaert, C.** (2021, januari). Begeleiden van meertalige leerlingen met taalproblemen. [Online workshop op maat].

### Brein en Communicatie

- Visch-Brink, E., & **Vandenborre, D.** (2020, 9 oktober). De CAT Situatieplaat: Een conceptuele analysemethode. [Online workshop]. Afasieconferentie Afasienet.
- **Vandenborre, D.**, Veldkamp, M., Bryon, E., Goossens, P., Remijn, L., Ter Wal, N., van Rijssen, M., Gerrits, E., de Swart, B., Visser-Melly, A., & van Ewijk, L. (2020, 27 oktober). Hoe wordt elk contactmoment een effectief communicatiemoment. [Lezing]. Studiedag VVL, Gent.
- **Vandenborre, D.**, Veldkamp, M., Bryon, E., van Rijssen, M., & van Ewijk, L. (2021, 9 februari). Samen communiceren met iemand met afasie. [Online workshop]. Com@modemdag.

## Vloeiendheid

- **Eggers, K.**, & Millard, S. (2020, 19-21 november). Less direct and more direct Tx approaches for early childhood stuttering. [Online lezing]. Global Research Conference of the National Stuttering Association of America.
- **Eggers, K.** (2020, 17 december). Emotional regulation in children who stutter. [Online lezing]. Virtual Learning Series of the Stuttering Foundation.
- Yli-Savola, A., **Eggers, K.**, Rautakoski, P., Fellman, D., Karlsson, L., Karlsson, H., & Mainela-Arnold, E. (2021, 7-8 januari). Low language abilities at age 30 months predict parental report of stuttering at age of five yrs. [Online poster] Oxford Disfluency Conference, Oxford.
- Bakthiar, M., & **Eggers, K.** (2021, 7-8 januari). Exogenous response inhibition in adults who stutter. [Online lezing]. Oxford Disfluency Conference, Oxford.
- **Eggers, K.**, & Blomgren, M. (2021, 7-8 januari). Stuttering treatment: A global perspective. [Online lezing]. Oxford Disfluency Conference, Oxford.
- **Eggers, K.**, Millard, S., & Kelman, E. (2021, 7-8 januari). Temperament and anxiety in school-age children who stutter. [Online lezing]. Oxford Disfluency Conference, Oxford.
- **Eggers, K.**, & **Van Eerdenbrugh, S.** (2021, 7-8 januari). Disfluencies and bilingualism: common patterns across languages? [Online lezing]. Oxford Disfluency Conference, Oxford.
- Saad Merouwe, S., Richa, S., Bertram, R., & **Eggers, K.** (2021, 7-8 januari). Speech disfluencies in bilingual Lebanese speakers. [Online lezing]. Oxford Disfluency Conference, Oxford.
- **Van Eerdenbrugh, S.**, **Eggers, K.**, Franken, M. C., & Uijtterlinde, I. (2021, 7-8 januari). Early intervention of stuttering: Factors supporting the choice for treatment. [Online lezing]. Oxford Disfluency Conference, Oxford.

# Publicaties

## Taal en Leren

- **Leysen, H.**, & **Mostaert, C.** (2020). Hoe herken je een taalontwikkelingsstoornis bij meertalige leerlingen? Screen de moedertaal met de ALDeQ-NL. *Caleidoscoop*, 32(5), 30-36.
- **Leysen, H.**, **Noé, M.**, **Van Kerckhove, E.**, Simons, J., Geudens, A. (2020). Hoe herkennen en begeleiden logopedisten kinderen met kans op leesproblemen? *Logopedie*, 33(6), 30-40.

## Vloeiendheid

- Jansson-Verkasalo, E., Lehtiö, I., Silvén, M., & **Eggers, K.** (2020). Speech disfluencies in typically developing Finnish children. *Clinical Linguistics & Phonetics*, DOI: 10.1080/02699206.2020.1818287
- **Eggers, K.**, Millard, S., & Kelman, E. (2021). Temperament and the impact of stuttering in children aged 8-14 years. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*. DOI: 10.1044/2020\_JSLHR-20-00095

## Brein en Communicatie

- **Vandenborre, D.**, Bryon, E., van Rijssen, M., & van Ewijk, L. (2021). CommuniCare: Trainingspakketten om de communicatie tussen zorgprofessionals, naasten en personen met afasie te optimaliseren. *Wat Zeg Je*, 41(1).

ontdek meer

---



Thomas More campus Sint-Andries  
Sint-Andriesstraat 2

Logopedie en Audiologie  
2000 Antwerpen

[online bekijken](#) - [uitschrijven](#)

[disclaimer](#) - [privacy](#)